



คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พืชและสัตว์น้ำ ประกอบ
ไปด้วยชุดกิจกรรม จำนวน 5 ชุด ดังต่อไปนี้

ชุดที่ 1 เรื่อง พืชรอบตัวเรา

ชุดที่ 2 เรื่อง โครงสร้างของพืช

ชุดที่ 3 เรื่อง ประโยชน์ของพืช

ชุดที่ 4 เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์

ชุดที่ 5 เรื่อง ประโยชน์ของสัตว์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พืชและสัตว์น้ำ ชุดนี้เป็น
ชุดที่ 1 เรื่อง พืชรอบตัวเรา นักเรียนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักเรียนอ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ
3. ศึกษาใบความรู้
4. ทำแบบฝึกที่ 1 - 4
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
6. ตรวจสอบคำตอบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่เป็นพืชได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของพืชได้
3. นักเรียนสามารถบอกชื่อของพืชได้



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง พืชรอบตัวเรา

ชื่อ-สกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือพืช
 - ก. ข้าวโพด
 - ข. ยางลบ
 - ค. กบเหลาดินสอ
2. ถ้านำเมล็ดพืชไปเพาะในดินที่แห้งแข็งผลจะเป็นอย่างไร
 - ก. เมล็ดงอกเร็ว
 - ข. เมล็ดไม่งอก
 - ค. เมล็ดงอกงาม
3. ถ้าดินที่ปลูกพืชขาดแร่ธาตุควรทำอย่างไร
 - ก. ใส่ปุ๋ย
 - ข. รดน้ำ
 - ค. พรวนดิน



4. ใบพืชจะสังเคราะห์แสงต้องอาศัยสิ่งใด

- ก. ลม
- ข. ฝน
- ค. แสงแดด

5. พืชในข้อใดมีเปลือกแข็ง

- ก. มะยม
- ข. มะขาม
- ค. มะพร้าว

6. ข้อใดไม่ใช่พืช

- ก. ผักบุ้ง
- ข. บัวรดน้ำ
- ค. กระน้ำ

7. พืชในข้อใดต่างจากพวก

- ก. ต้นมะเขือ
- ข. ต้นตาล
- ค. ต้นพริก

8. พืชในข้อใดที่ลำต้นเลื้อยไปบนดิน

- ก. มะม่วง
- ข. แตงโม
- ค. มะนาว

9. พืชในข้อใดต่างจากพวก

- ก. ต้นมะนาว
- ข. ต้นมะกรูด
- ค. ต้นพริก

10. ผลไม้ในข้อใดมีรสเปรี้ยว

- ก. มะม่วง
- ข. แดงโม
- ค. ขนุน





ใบความรู้ เรื่อง พืชรอบตัว

พืชเป็นสิ่งมีชีวิต สามารถเจริญเติบโต เคลื่อนไหวและตอบสนองต่อสิ่งเร้า หายใจ ขยายพันธุ์ ควบน้ำและธาตุอาหารได้ พืชมีหลายประเภท เช่น พืชมีทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก พืชขึ้นอยู่บนบก พืชที่เกาะบนต้นไม้ต่างๆ และพืชที่ขึ้นอยู่ในน้ำที่มีแสงสว่างส่องถึง

ประโยชน์ของพืช

1. ให้แก๊สออกซิเจน สำหรับให้คนและสัตว์หายใจ
2. ใช้เป็นอาหาร
3. ใช้เป็นยารักษาโรค
4. ทำเป็นเครื่องนุ่งห่ม
5. สร้างเป็นที่อยู่อาศัย

พืชในแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันไป ดังนั้น จะเห็นได้ว่า พืชเป็นสิ่งที่มีชีวิต มีทั้งขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ขึ้นอยู่บนบก และ ในน้ำ หรือบนต้นไม้อื่น

เราได้ประโยชน์จากพืช มากมาย เช่น พืชให้แก๊สออกซิเจน เพื่อใช้ในการหายใจ เรานำพืชมาเป็นเป็นอาหาร ยารักษาโรค เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัยได้อีกด้วย



ภาพที่ 1 พืชผักสวนครัว

ที่มาของภาพ : <http://www.thaihealth.or.th>



ภาพที่ 2 ดอกทานตะวัน

ที่มาของภาพ : <http://www.chillpainai.com>

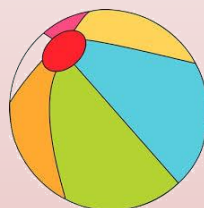
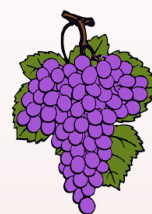


ภาพที่ 3 ต้นข้าวโพด

ที่มาของภาพ : www.manager.co.th

แบบฝึกที่ 1






จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่เป็นพืชได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาทภาพที่เป็นพืช (10 คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

แบบฝึกที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกความหมายของพืชได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำชื่อพืชที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ
(10 คะแนน)

ต้นข้าวโพด	ต้นมะพร้าว	ต้นกล้วย	ต้นไผ่	ต้นพริก
 <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 150px; margin: 0 auto;"></div>				
 <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 150px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 150px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 150px; margin: 0 auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 150px; margin: 0 auto;"></div>	

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

แบบฝึกที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกชื่อของพืชได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อพืชเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ
(10 คะแนน)







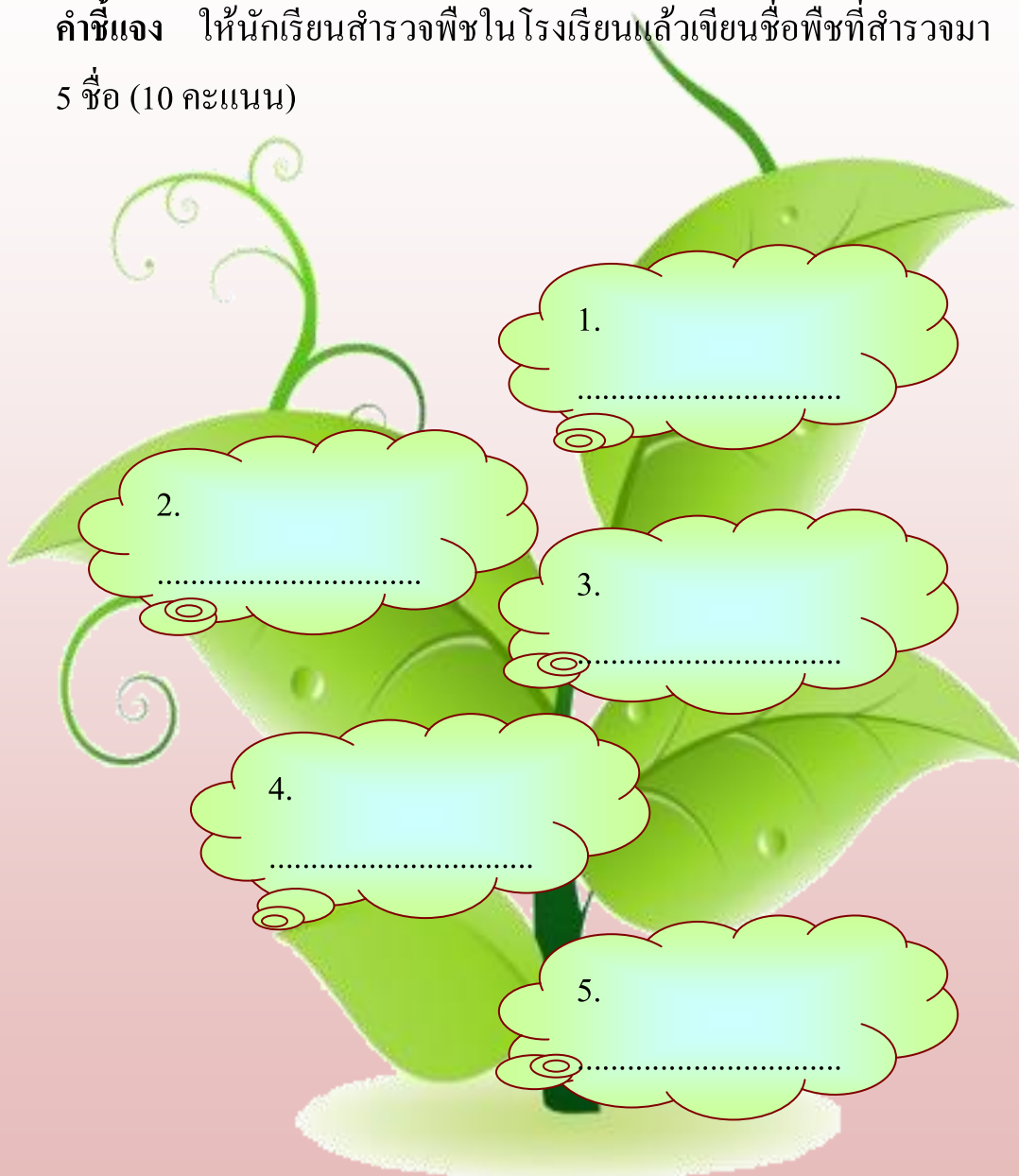




เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

แบบฝึกที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกชื่อของพืชได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจพืชในโรงเรียนแล้วเขียนชื่อพืชที่สำรวจมา
5 ชื่อ (10 คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง พืชรอบตัวเรา

ชื่อ-สกุล.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดไม่ใช่พืช
 - ก. ผักบุ้ง
 - ข. บัวรดน้ำ
 - ค. กระน้ำ
2. พืชในข้อใดต่างจากพวก
 - ก. ต้นมะเขือ
 - ข. ต้นตาล
 - ค. ต้นพริก
3. พืชในข้อใดที่ลำต้นเลื้อยไปบนดิน
 - ก. มะม่วง
 - ข. แดงโม
 - ค. มะนาว

4. พืชในข้อใดต่างจากพวก

ก. ต้นมะนาว

ข. ต้นมะกรูด

ค. ต้นพริก

5. ผลไม้ในข้อใดมีรสเปรี้ยว

ก. มะม่วง

ข. แตงโม

ค. ขนุน

6. ข้อใดคือพืช

ก. ข้าวโพด

ข. ยางลบ

ค. กบเหลาดินสอ

7. ถ้านำเมล็ดพืชไปเพาะในดินที่แห้งแข็งผลจะเป็นอย่างไร

ก. เมล็ดงอกเร็ว

ข. เมล็ดไม่งอก

ค. เมล็ดงอกงาม

8. ถาดินที่ปลูกพืชขาดแร่ธาตุควรทำอะไร

ก. ใส่ปุ๋ย

ข. รดน้ำ

ค. พรวนดิน

9. ใบพืชจะสังเคราะห์แสงต้องอาศัยสิ่งใด

- ก. ลม
- ข. ฝน
- ค. แสงแดด

10. พืชในข้อใดมีเปลือกแข็ง

- ก. มะยม
- ข. มะขาม
- ค. มะพร้าว



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบ

ก่อนเรียน

1. ก
2. ข
3. ก
4. ค
5. ค
6. ข
7. ข
8. ข
9. ค
10. ก

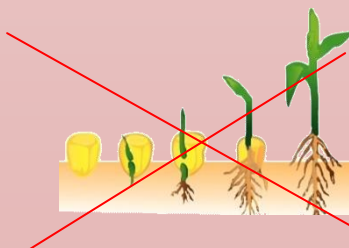
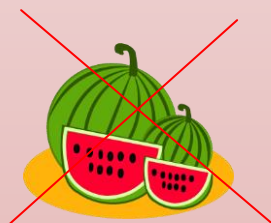
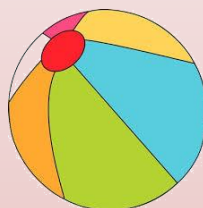
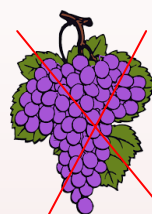
เฉลยแบบทดสอบ

หลังเรียน

1. ข
2. ข
3. ข
4. ค
5. ก
6. ก
7. ข
8. ก
9. ค
10. ค

เฉลยแบบฝึกที่ 1






จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกสิ่งที่เป็นพืชได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาททับภาพที่เป็นพืช (10 คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลยแบบฝึกที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกความหมายของพืชได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนนำชื่อพืชที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ
(10 คะแนน)

ต้นข้าวโพด	ต้นมะพร้าว	ต้นกล้วย	ต้นไผ่	ต้นพริก
				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ต้นไผ่</div>				
				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ต้นพริก</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ต้นกล้วย</div>		
				
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ต้นมะพร้าว</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">ต้นข้าวโพด</div>		

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลยแบบฝึกที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกชื่อของพืชได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อพืชเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ
(10 คะแนน)



มะเขือ



แตงกวา



ขนุน



มะนาว

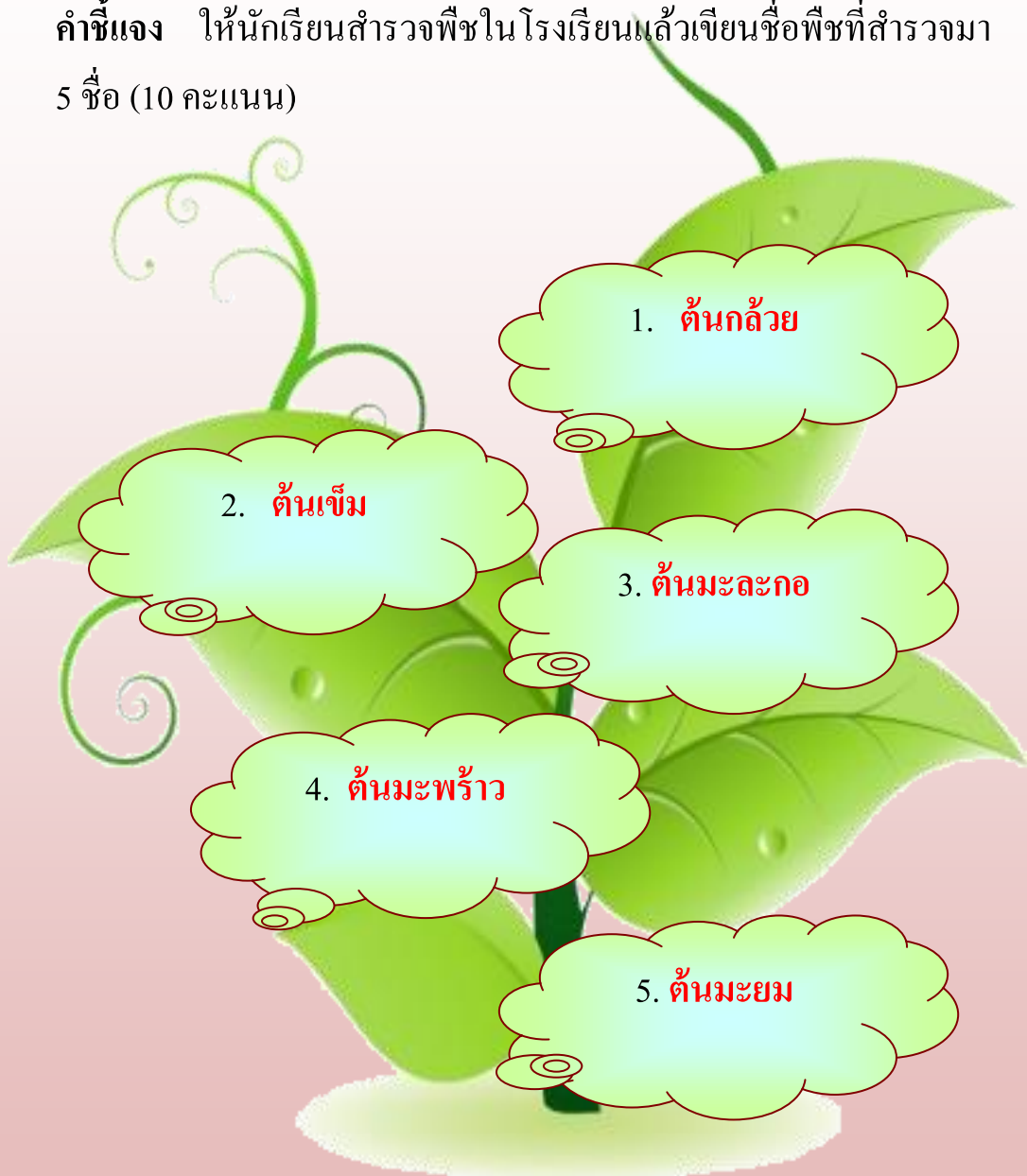


มะม่วง

เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

เฉลยแบบฝึกที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถบอกชื่อของพืชได้
 คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจพืชในโรงเรียนแล้วเขียนชื่อพืชที่สำรวจมา
 5 ชื่อ (10 คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน ตอบถูกได้ 2 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 : 1 - 8). กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

พัชรินทร์ แสนพลเมือง.แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ป.1.กรุงเทพมหานคร:อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน.คู่มือการจัดห้อง

ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.กรุงเทพมหานคร:บริษัทรุ่งศิลป์

การพิมพ์(1997)จำกัด, 2551